|  |
| --- |
| ПРИПРЕМА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ –  1. ИЗВЕШТАЈ  РЕЗУЛТАТИ ПРОВЕРЕ ЗНАЊА И ИЗРАДЕ ДОМАЋИХ ЗАДАТАКА |

|  |
| --- |
| Име и презиме ученика |

|  |
| --- |
| Наставник српског језика и књижевности: Име и презиме наставника |
| ОБРАЂЕНО ГРАДИВО: |
| У прва 4 часа обрађене су следеће области:   * Фонетика (гласови, гласовне промене); * Творба речи, (основе, корен речи, наставци за облик и грађење речи у поређењу са наставцима за облик), * Подела речи на слогове (слоготворно р, вокална функција сонанта л у страним речима); * Значење речи (деминутиви, аугментативи, хипокористике, пејоративи, синоними, хомоними, антоними); * акценти српског језика – правила акцентуације, особине акцената, одређивање места акцената; * Стилске фигуре (дефиниције са адекватним примерима као илустрацијом стилске фигуре) * Врсте и подврсте речи (променљиве/непроменљиве, граматичке категорије рода, броја, лица, падежа, глаголске основе, глаголски вид и род, глаголски облици).   Све наставне јединице обрађене су кроз задатке из Збирке задатака за завршни тест ( 2022/2023.) и кроз задатке из завршних тестова и пробних завршних тестова из претходних година. |
| КОМЕНТАР НАСТАВНИКА: |
| Ученица пажљиво прати наставу, одговара на питања наставника. Од 4 домаћа задатка урадила је два, али на два часа није присуствовала. Задатке из фонетике је урадила одлично. Код домаћег задатка из врста речи успела је да уради око 90% тачно. На иницијалном тесту имала је 11 од 15 бодова, што је 73,3%, а на првој провери знања имала је 16 од 20 бодова, што је 80 %.  На основу резултата прве провере ученица је:  - одлично савладала гласове и њихове особине,  - одлично савладала гласовне промене,  - одлично савладала творбу речи, основе и наставке  - одлично савладала значење речи,  - одлично чује и одређује место акцента као и дужину,  - одлично савладала стилске фигуре,  - одлично савладала поделу речи на слогове.  Додатни рад је потребан код следећих области:  - проклитике и енклитике,  - треба да обрати пажњу на правописну норму у вези са знацима интерпункције, великим словом,  - треба да утврди знање о врстама речи и њиховим граматичким категоријама (род, број, лице, падеж),  - глаголски вид и род није савладала, треба да утврди глаголске облике. |
| ЦИЉ: |
| У наредном периоду потребно је да и даље редовно ради домаће задатке, да се врати на области које су напоменуте као и да обнавља оне које је савладала. Доступне су и консултације са наставником у вези са оним што не разуме. Теоријом матерњег језика неопходно је беспрекорно владати да би могла успешно да се примени на решавање задатак. |

|  |
| --- |
| РЕЗУЛТАТИ ТЕСТОВА |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Иницијални тест провере знања | | Први тест провере знања | |
| Број бодова | Проценат | Број бодова | Проценат |
| 11 / 15 | 73,3 % | 16/20 | 80 % |