|  |
| --- |
| ПРИПРЕМА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ – 1. ИЗВЕШТАЈ РЕЗУЛТАТИ ПРОВЕРЕ ЗНАЊА И ИЗРАДЕ ДОМАЋИХ ЗАДАТАКА  |

|  |
| --- |
| Име и презиме ученика |

|  |
| --- |
| Наставник српског језика и књижевности: Име и презиме наставника |
| ОБРАЂЕНО ГРАДИВО: |
| У прва 4 часа обрађене су следеће области: * Фонетика (гласови, гласовне промене);
* Творба речи, (основе, корен речи, наставци за облик и грађење речи у поређењу са наставцима за облик),
* Подела речи на слогове (слоготворно р, вокална функција сонанта л у страним речима);
* Значење речи (деминутиви, аугментативи, хипокористике, пејоративи, синоними, хомоними, антоними);
* акценти српског језика – правила акцентуације, особине акцената, одређивање места акцената;
* Стилске фигуре (дефиниције са адекватним примерима као илустрацијом стилске фигуре)
* Врсте и подврсте речи (променљиве/непроменљиве, граматичке категорије рода, броја, лица, падежа, глаголске основе, глаголски вид и род, глаголски облици).

Све наставне јединице обрађене су кроз задатке из Збирке задатака за завршни тест ( 2022/2023.) и кроз задатке из завршних тестова и пробних завршних тестова из претходних година.  |
| КОМЕНТАР НАСТАВНИКА: |
| Ученица пажљиво прати наставу, одговара на питања наставника. Од 4 домаћа задатка урадила је два, али на два часа није присуствовала. Задатке из фонетике је урадила одлично. Код домаћег задатка из врста речи успела је да уради око 90% тачно. На иницијалном тесту имала је 11 од 15 бодова, што је 73,3%, а на првој провери знања имала је 16 од 20 бодова, што је 80 %.На основу резултата прве провере ученица је:- одлично савладала гласове и њихове особине,- одлично савладала гласовне промене,- одлично савладала творбу речи, основе и наставке- одлично савладала значење речи,- одлично чује и одређује место акцента као и дужину,- одлично савладала стилске фигуре,- одлично савладала поделу речи на слогове.Додатни рад је потребан код следећих области:- проклитике и енклитике,- треба да обрати пажњу на правописну норму у вези са знацима интерпункције, великим словом,- треба да утврди знање о врстама речи и њиховим граматичким категоријама (род, број, лице, падеж),- глаголски вид и род није савладала, треба да утврди глаголске облике. |
| ЦИЉ: |
| У наредном периоду потребно је да и даље редовно ради домаће задатке, да се врати на области које су напоменуте као и да обнавља оне које је савладала. Доступне су и консултације са наставником у вези са оним што не разуме. Теоријом матерњег језика неопходно је беспрекорно владати да би могла успешно да се примени на решавање задатак.  |

|  |
| --- |
| РЕЗУЛТАТИ ТЕСТОВА |

|  |  |
| --- | --- |
| Иницијални тест провере знања | Први тест провере знања |
| Број бодова | Проценат | Број бодова | Проценат |
| 11 / 15 | 73,3 % | 16/20 | 80 % |